

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

протокол от 12.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ М.А.Ильина

12.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №3 Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

г.Зеленодольск

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от 29.02.2024 г. №59 «О проведении самообследования за 2023 г.».

Состав экспертной группы:

Ильина М.А. – директор гимназии.

Антонова Д.А. – заместитель директора по УВР.

Саранцева Е.Н. – заместитель директора по УВР.

Халитова Л.Х. – заместитель директора по УВР.

Нуруллин А.Р. – заместителя директор по ВР.

Самсонова А.Н. – заместитель директора по АХР.

Ахмедова Э.А. – председатель профсоюзного комитета.

Степанова Е.В. – секретарь общего собрания коллектива.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 12 апреля 2024 г., протокол №5.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия№3 ЗМР РТ»)
Руководитель	Ильина Марина Анатольевна
Адрес организации	422550, г. Зеленодольск, ул. Космонавтов, д. 13
Телефон, факс	8 (84371) 5-29-29
Адрес электронной почты	zelschool3@mail.ru; G3.Zel@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 г.
Лицензия	от 09.09.2015 № 7145, серия 16 ЛО 01№ 0003062
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 3287, серия 16 А 01 № 0000453; срок действия: до 29 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

(далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В условиях гимназии реализуется модель государственно – общественного управления, которая осуществляется посредством взаимодействия администрации, профессионального сообщества, учащихся и внешних заинтересованных субъектов. Принцип управления базируется на концепции гармоничного сочетания как экономической, административной, так и профессиональной и общественной компоненты.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: -развития гимназии; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начального образования,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей родного языка,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей историко-обществоведческого цикла,
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла,
- ШМО учителей предметов эстетического цикла,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	466
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	387
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2023 году в Гимназии получали образование 1057 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» приступила к реализации ФОП всех уровней образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100%; родителей – 100%; педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика.Физика	83	105
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ в Гимназии обучаются по программам общего образования. Заявления на обучения по адаптированным основным образовательным программам (АООП) от родителей не поступали.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Гимназии. Деятельность педагогических работников МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет гимназии, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные дела: «Осенняя битва: Открытие сезона», «Снежная битва», «Весенний бал», «Достоинство года», «Праздник первого звонка», линейки окончания года, «Рождение звезды», «Самая главная ось»;
- благотворительные акции: «Миска добра», «Зеленодольские крышечки», «Сдай батарейку», «Теплом сердец», «Сердце на ладони», «Зелёный лист» и другие;
- единые классные часы на разнообразную тематику;
- флешмобы: «Сто шагов к здоровью», «Весёлая зарядка», «День объятий»;
- спортивные соревнования, праздники (турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, «Весёлые старты» для обучающихся 1-4 классов, участие в «Лыжне России», «Кросс наций»);
- мероприятия, проводимые под эгидой ЮНЕСКО (по плану ЮНЕСКО как свои, так и других учебных учреждений);

В 2023 году в гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

На начало 2023 года в гимназии сформировано 41 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Согласно плана воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В гимназии разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Матвеева А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нуруллин А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог - Мингазова А.И. куратор Инженерного центра – Сунцова С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»,
- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»,
- ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»,
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева» (КНИТУ-КАИ),
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии;
- профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Ведется целенаправленная работа с категориями учащихся, требующих особого педагогического контроля. С сентября по декабрь 2023 г. на внутришкольный учёт поставлены 7 человек, снят - 0 человек. По результатам рассмотрения Советом профилактики гимназии было принято решение о постановке учащихся на учёт на основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденного в двустороннем порядке МО и Н РТ и МВД по РТ от 20.06.2022 №1/1436/8049/22, разработанного в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», ФЗ от 24

июня 1999 г № 120-ФЗ “об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, ФЗ от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ “ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”, иными нормативных правовых актов РФ и РТ:

-по категории несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в ПДН территориальных ОВД РТ -1 ученик (снят с учета в КДН в ноябре 2022 г.);

- по категории несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов гимназии: 5 учеников (9 класс);

- по категории несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении: 2 ученика (2 класс-1, 3 класс -1).

Для работы с этими учащимися составлены индивидуальные воспитательные планы. Назначены наставники – классные руководители, с семьями работают педагог-психолог, социальный педагог.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

При организации системы дополнительного образования в Гимназии педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

В 2022/2023, 2023/24 учебных годах на организацию объединений дополнительного образования было выделено 126 часов. В гимназии организованы кружки, студии и секции по следующим направлениям: естественно – научное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

На портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан зарегистрировано 425 учащихся по следующим направлениям

Таблица 4

название кружка, объединения	направление	кол-во занятых
Чудеса вокруг химии	естественнонаучное	6
Гончарное дело	художественное	41
Пришкольный лагерь	социально-гуманитарная	65
Музей истории судостроения на Волге	техническое	13
Музей космонавтики	техническое	70
Лазерные технологии	техническое	6
Патриот	физкультурно-спортивное	9
ЮНАРМИЯ	физкультурно-спортивное	26
Молодёжное крыло	социально-гуманитарная	10
Экспериментальная физика	техническое	3
Хор	художественное	19
Робототехника	техническое	57
Хореография	художественное	15
Деревообработка	техническое	18
Изостудия	художественное	22
Декоративная кукла	техническое	20
Основы предпринимательства	техническое	15
Музей истории гимназии	социально-гуманитарная	19

Вокал	художественное	3
Ритмика	физкультурно-спортивное	170
Итого		629

Из 425 обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, более 2/3 посещают два и более объединения.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Инженерное образование

В гимназии функционирует Инженерный центр, объединяющий работу подразделений гимназии по различным направлениям: -урочная деятельность, - внеурочная деятельность, -дополнительное образование, -партнерство в рамках сетевого взаимодействия. Урочная деятельность:

-углубленное изучение математики, физики, информатики на уровне основного общего образования,

-профильное обучение в классах технологического профиля физико-математической направленности.

Внеурочная деятельность:

- изучение курсов «Введение в инженерное дело» (с 5 класса), «Компьютерная графика», «Решение сложных задач по информатике» (10-11 классы),

-посещение мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии с АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького», АО Судостроительная Корпорация АК Барс, 3Ф КНИТУ-КАИ,

-проведение III Всероссийской научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б. Е. Бутоме и др.

Дополнительное образование:

- деятельность музеев космонавтики и «Истории судостроения на Волге»,
- кружки «Программирование на языке Scratch» «Радиоэлектроника», «Робототехника», «Черчение», «Экспериментальная физика», «Экспериментальная химия».

Вступив в 2022 году в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (учредитель Консорциума - ГБОУ «ИТШ № 777» г. Санкт-Петербурга, президент Консорциума - Князева В.В.), Гимназия приняла участие в заседаниях (в г. Санкт-Петербурге, Казани), вебинарах, мероприятиях школ-участниц Консорциума. По итогам работы и рейтингу за 2022/2023 учебный год Гимназия заняла 16 место из 65 школ-участниц Консорциума по развитию инженерного образования в Российской Федерации, по рейтингу сайтов школ Консорциума гимназия заняла 4 место.

В 2023 г. в рамках космического кластера Консорциума в гимназии открылся 5 класс космической направленности с изучением программ дополнительного образования «Математика и космос», «Обществознание и космос», «Физическая культура и космос», «Биология и космос».

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ЗМР Т. Так, Гимназия:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9,11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1-х классов, по 6-дневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3,6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов.

Таблица 5

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
5,8-11	1	45 минут (понедельник-четверг, суббота) 40 минут-пятница	6	34
2,3,6,7	2		6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6

Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1057
	– начальная школа	466
	– основная школа	485
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	17
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестован о	Успеваемост ь	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/ а п	н/ а б
2А	27	27	100%	85.19 %	6	1	17	4	4			
2Б	31	31	100%	90.32 %	6		22	3	1			
2В	31	31	100%	100%	8	3	23					
2Г	26	26	100%	65.38 %	2	2	15	9	3			
итого	115	115	100%	86.09 %	22	6	77	1 6	8			
3А	26	26	100%	76.92 %	4		16	6	2			
3Б	25	25	100%	80%	2	1	18	5	1			
3В	25	25	100%	80%	3		17	5	1			
3Г	26	26	100%	76.92 %	4	1	16	6				
итого	102	102	100%	78.43 %	13	2	67	2 2	4			
4А	25	25	100%	88%	9		13	3	2			
4Б	23	23	100%	86.96 %	3	1	17	3	1			
4В	26	26	100%	84.62 %	3	2	19	4	1			
4Г	24	24	100%	95.83 %	7	1	16	1				
итого	98	98	100%	88.78 %	22	4	65	1 1	4			
2-4 кл.	315	315	100%	84.44 %	57	12	20 9	4 9	16			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,45% (в 2022-м был 82,95%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,58% (в 2022-м – 19,67%).

Таблица 8

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/ а п	н/ а б
5А	24	24	100%	75%	1	1	17	6	3			
5Б	22	22	100%	72.73%	1		15	6	1			
5В	26	26	100%	61.54%	2	1	14	10	2			
5Г	26	26	100%	61.54%	1	5	15	10	4			
итого	98	98	100%	67.35%	5	7	61	32	10			
6А	27	27	100%	55.56%	3	1	12	12	2			
6Б	24	24	100%	79.17%	4	2	15	5	2			
6В	29	29	100%	93.1%	5	1	22	2	2			
6Г	22	22	100%	31.82%			7	15	2			
итого	102	102	100%	66.67%	12	4	56	34	8			

7А	21	21	100%	66.67%			14	7	1			
7Б	28	28	100%	85.71%	4	1	20	4	1			
7В	24	24	100%	37.5%	1		8	15	1			
7Г	28	28	100%	75%			21	7	3			
итого	101	101	100%	67.33%	5	1	63	33	6			
8А	26	26	100%	76.92%	3	1	17	6	1			
8Б	11	11	100%	36.36%			4	7				
8В	20	20	100%	15%			3	17	4			
8Г	27	27	100%	85.19%	2	1	21	4	1			
итого	84	84	100%	59.52%	5	2	45	34	6			
9А	31	31	100%	70.97%	1		21	9	2			
9Б	20	20	100%	10%			2	18	2			
9В	18	18	100%	33.33%			6	12				
9Г	31	31	100%	80.65%	5	1	20	6	1			
итого	100	100	100%	55%	6	1	49	45	5			
5-9 кл.	485	485	100%	63.3%	33	15	274	178	35			

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,81% (в 2022-м был 59,49%), процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился и составил 6,8% (в 2022-м – 6,84%).

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10А	29	29	100%	96.55%	4	3	24	1				
10Б	27	27	100%	100%	4	6	23					
итого	56	56	100%	98.21%	8	9	47	1				
11А	28	28	100%	82.14%	5	2	18	5	4			
11Б	22	22	100%	86.36%		1	19	3	3			
итого	50	50	100%	84%	5	3	37	8	7			
10-11 кл.	106	106	100%	91.51%	13	12	84	9	7			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,19% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 77,32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9% (в 2022-м было 10,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	50

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 (99 обучающихся) в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15.03.2023 итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2023 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	84%	4,2	100%	93%	4,3
2021/2022	100%	81%	4,0	100%	93%	5,0
2022/2023	100%	87%	4,3	100%	97%	4,0

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по русскому языку выросли на 4%, средний балл снизился с 5,0 до 4,0 (-1,0), по математике качество выросло на 6%, средний балл повысился до 4,3 (+0,3). Максимальный результат по русскому языку показали 11 учащихся (11%).

Также 100 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100%-ю успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Число сдававших	Качество, в %	Средняя оценка	Успеваемость
Английский язык	25	100	5	100
Биология	20	95	4	100
Физика	24	92	4	100
Химия	10	90	5	100
Обществознание	34	88	4	100
Информатика	69	81	4	100
Литература	9	78	4,3	100
География	9	67	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников в сравнении с 2022 годом:

по английскому языку показатели сохранились на прежнем уровне: качество- 100%, средний балл-5;

по биологии - качество снизилось на 5%, средний балл остался прежним - 4;

по физике – качество повысилось на 8%, средний балл остался прежним - 4;

по химии - качество снизилось на 2%, средний балл остался прежним - 5;

по информатике - качество снизилось на 2%, средний балл остался прежним - 4;

по обществознанию - качество повысилось на 10%, средний балл остался прежним - 4;

по географии - качество снизилось на 20%, средний балл остался прежним – 4.

Максимальные баллы по литературе набрали 3 учащихся (11,3% от общего количества сдававших), по информатике 1 учащийся (1,4%).

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

Таблица 13

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100%	106	100%	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5%	10	9,4%	6	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	51	50%	48	54%	49	49%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100%	106	100%	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 человек (36% от числа обучающихся), на профильном уровне сдавали 32 человек, что составило (64%).

Таблица 14

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по 5-балльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по 5-балльной системе	88,8%

Таблица 15

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся, сдававших предмет	17	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	2
Средний балл	84	80

Таблица 16

Средний балл ЕГЭ по профильной математике за 3 последних года

Учебный год	Средний балл
2020/2021	76
2021/2022	79
20022/2023	73

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили (более 80 баллов) 25 обучающихся (50%).

Таблица 17

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл
2020/2021	85
2021/2022	84
2022/2023	79

Таблица 18

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	28	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12	13
Средний балл	89	89

Высокие баллы получили (более 80 баллов) 25 обучающихся (50%).

Таблица 19

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	76	85
2021/2022	79	84
2022/2023	73	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 32 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл по математике профильного уровня снизился на 6 баллов.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 5 баллов связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся (38%), физику – 15(30%), информатику – 10 (20%), английский язык – 8 (16%), литературу – 5 (10%), химию – 4 (8%), историю –

4 (8%), биологию – 4 (8%). Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 20

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)/%	Успеваемость
Русский язык	50	79	25/10%	100%
Физика	15	67	4/26,6%	100%
Математика (базовый уровень)	18	5	16/88,8% - «5»	100%

Математика (профильный уровень)	32	73	11/34%	100%
Химия	4	70	1/25%	100%
Биология	3	60	-	100%
История	4	74	2/50%	100%
Обществознание	19	70	8/42%	95%
Английский язык	8	76	3/47,5%	100%
Информатика	10	60	3/33,3%	100%
Литература	5	82	3/60%	100%

3 ученицы получили 100 баллов по литературе.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 99,5%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 17 человек, что составило 34% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 21

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	13	17	10	18

Таблица 22

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гильяльдинов Дамир Маратович	11А	Кушниковская Г.А.
2	Демидова Ульяна Сергеевна	11А	Кушниковская Г.А.
3	Ерамасов Данил Вадимович	11А	Кушниковская Г.А.
4	Зиятдинов Булат Ирекович	11А	Кушниковская Г.А.
5	Кудосов Георгий Дмитриевич	11А	Кушниковская Г.А.
6	Латфуллин Ильдан Эльнарович	11А	Кушниковская Г.А.
7	Нуруллина Камила Ранисовна	11А	Кушниковская Г.А.
8	Раскопин Валерий Вячеславович	11А	Кушниковская Г.А.
9	Суконнова Ксения Сергеевна	11А	Кушниковская Г.А.
10	Фролова Вероника Романовна	11А	Кушниковская Г.А.
11	Хисматуллина Аделия Маратовна	11А	Кушниковская Г.А.
12	Баязитова Камила Ильдаровна	11Б	Степанова Е.В.
13	Дуньшакова Александра Николаевна	11Б	Степанова Е.В.
14	Ерёмина Ульяна Игоревна	11Б	Степанова Е.В.
15	Муртазина Элина Маратовна	11Б	Степанова Е.В.
16	Халиуллина Диана Радифовна	11Б	Степанова Е.В.
17	Ханбикова Алия Айратовна	11Б	Степанова Е.В.
18	Цапок Андрей Андреевич	11Б	Степанова Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти 100%-ю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, английскому языку, химии, литературе.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше средних результатов по Республике Татарстан и Российской Федерации.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 18 человек (36%).

Результаты ВПР

Таблица 23

Качество обученности

Класс	Предмет	Качество (%)		Динамика
		2022	2023	
4	Русский язык	87	94	+7
5		76	60	-16
6		67	75	+8
7		60	67	+7
8		65	81	+16
4	Математика	90	98	+8
5		89	85	-4
6		71	51	-20
7		75	70	-5
8		44	57	+13
4	Окружающий мир	96	99	+3
5	Биология	88	90	+2
6		78	95	+27
7		100	88	-12
8		-	82	-
5	История	59	77	+18
6		59	85	+26
7		70	86	+16
8		47	38	-9
6	Обществознание	80	52	-28
7		85	96	+11
8		61	64	+3
6	География	71	97	+26
7		5	76	+71
8		56	91	+35
7	Физика	38	76	+38
8		69	66	-3
7	Английский язык	68	76	+8
8	Химия	60	72	-12

Результаты ВПР-2023 показали высокое повышение результатов по сравнению с 2022 г.: по русскому языку в 8-х классах, биологии в 6-х классах, истории в 5-6-х классах, географии в 6-8-х классах, физике в 7-х классах.

При этом произошло значительное снижение результатов по сравнению с 2021 г.: по математике в 6-х классах, русскому языку в 5-х классах, биологии в 7-х классах, по обществознанию в 6-х классах, химии в 8-х классах.

Причины снижения результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень сформированности УУД;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмнт	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4	Русский язык	7,29	66,67	26,04
5		29,35	65,22	5,43
6		6,25	85,42	8,33
7		22	66	12
8		3,75	62,5	33,75
4	Математика	5,21	59,38	35,42
5		7,37	55,79	36,84
6		20	71	9
7		14,14	61,62	24,24
8		20,25	70,89	8,86
4	Окружающий мир	14,74	65,26	20
5	Биология	12,22	56,67	31,11
6		7,14	54,76	3,06
7		13,46	36,46	48,06
8		36,36	45,45	18,18
5	История	9,78	64,13	26,09
6		22,2	68,89	38,1
7		13,64	40,91	45,45
8		50	50	0
6	Обществознание	68,75	31,25	0
7		26,92	65,38	7,69
8		11,11	66,67	22,22
6	География	0	62,96	37,04
7		36,96	54,35	8,7
8		32,61	56,52	10,87
7	Физика	4,88	78,05	17,07
8		44	26	30
7	Английский язык	21,18	70,59	8,24
8	Химия	16,67	83,33	0
11	Физика	10	55	35
11	История	28,57	71,43	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр, 1 полугодие по русскому языку в 5,7-х классах, по математике в 7-8 классах, окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5,7,8-х классах, обществознанию в 6-8-х классах, истории в 6-8,11-х классах, географии в 7-8-х классах, физике, химии в 8-х, английскому языку в 7-х классах. классах,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 25

Республиканский этап ВсОШ

Количество победителей и призеров	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
Количество участников	41	42	+1
Количество призеров	19	18	-1
Количество победителей	2	2	0
Итого победителей и призеров	21	20	-1

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, участвующих в республиканском этапе ВсОШ, увеличилось на 1 человека. Количество призеров и победителей осталось практически на том же уровне.

Таблица 26

Количество призеров	1	1	0
Количество победителей	0	0	0
Итого победителей и призеров	1	1	0

Таблица 27

Заключительный этап ВсОШ

Количество победителей и призеров	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
Количество участников	1	2	+1

Весной 2023 г. в Заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников от гимназии №3 участвовало 2 ученика – по истории и по физической культуре. Ученик, принявший участие во ВсОШ по истории, занял призовое место. По сравнению с 2022 годом количество призеров сохранилось.

Таблица 28

Муниципальный этап ВсОШ

Количество победителей и призеров	2022	2023	Динамика
Количество участников	618	778	+160
Количество призеров	165	191	+26
Количество победителей	24	20	-4
Итого победителей и призеров	189	211	+22

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе, увеличилось на 26%. Количество призеров и победителей увеличилось на 11%.

Школьный этап ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ в 2023г. - 1396 учеников (некоторые школьники принимали участие в нескольких олимпиадах). Из них 587 стали призерами, 115 учеников - победителями. В Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам - математика, химия, физика, биология, информатика, астрономия - проводился на технологической платформе «Сириус». Всего в них приняли участие 615 обучающихся.

Ученики гимназии – активные участники предметных олимпиад университетов КФУ, КХТИ, МФТИ; конкурсов и олимпиад в рамках консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования, где занимают призовые места. Победители Международного математического конкурса-игры "Кенгуру", игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Познание и творчество», «Фактор роста», «Мета Школа»,

«Уникум», «КИТ», «ЧИП», «Фоксфорд» и др.

Причины высокой результативности:

- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- организация работы летнего лагеря «Интеллект»;
- деятельность музеев: «Музей космонавтики», «Музей истории судостроения», «Известные татары современности».
- участие гимназистов в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	101	52	22	27	44	43	0	1	0
2022	106	56	9	41	45	44	1	0	0
2023	100	50	23	27	50	50	0	0	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности гимназии как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 70 педагогов имеют: высшее образование - 96 %, среднее специальное образование - 4%.

Таблица 30

Педагогический стаж работников

до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 13 лет	свыше 23 лет
2	8	9	51

Таблица 31

Возрастной состав учителей гимназии

до 30 лет	30-40 лет	40 -50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
4	9	19	23	15

Средний возраст педагогического коллектива составляет 53 года.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 0.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Актуальной для гимназии является проблема привлечения молодых специалистов и смены поколений педагогических работников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 16% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 38 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Саттарова Ландыш Марсовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	участник зонального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года, номинация «Педагогический дебют»	Шакирова Гульнара Мизхатовна, учитель технологии	участник муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 23.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: они проработали в Гимназии в занимаемой должности менее двух лет.

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 15 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Таблица 33

Наличие квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на декабрь 2023

Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
	количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
			кол-во	%	кол-во	%			
70	55	78.57%	40	57.14%	15	21.43%	15	8	7

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» при реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более 2-х устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (это запрещается п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) Гимназии составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9074 ед.; книгообеспеченность – 100 %; обращаемость – 3588 ед. в год; объем учебного фонда – 14484 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 34

Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14484	13510
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7660	25180
4	Справочная	550	43
5	Языковедение, литературоведение	155	66
6	Естественно-научная	200	45
7	Техническая	68	30
8	Общественно-политическая	443	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница медиатека с информацией о работе и мероприятиях, проводимых медиатекой гимназии (https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/page149441.htm).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 39 предметных кабинетах учителя обеспечены рабочими местами, позволяющими эффективно организовывать и проводить уроки (в частности, рабочие места оснащены ЖКТ - мониторами, интерактивными доскам, или мультимедийными проекторами с экранами, принтерами/МФУ и иными устройствами).

Таблица 35

Предметные кабинеты

Специализация кабинета	Количество кабинетов
Информатика	2
Технология	2
Музыка	1
Иностранные языки	3
Физика	1
Биология	1
Химия	1
Начальные классы	9

Русский язык	5
Математика	3
География	1
История	2
ИЗО	1
Родной язык	6
ОБЖ	1
Итого	39

Таблица 36

Кабинеты для практических занятий

Предмет	Тип кабинета	Количество
Химия	Кабинет-лаборатория	1
Физика	Кабинет-лаборатория	1
Биология	Кабинет-лаборатория	1
Технология	Комплексный кабинет «Домоводство»	1
Технология	Мастерские	1
Информатика	Лаборатория	2
Итого		7

Таблица 37

Технические средства обучения и воспитания

№ п/п	Название техники	Количество
1	Интерактивные доски	34
2	Стационарные компьютеры в кабинетах	47
3	Мобильный компьютерный класс ICLab	2
4	Мобильный компьютерный класс ICLab Mini	1
5	Мобильный компьютерный класс Aquarius	1
6	Лингафонный компьютерный класс на базе ноутбуков ICL	1
7	Переносный лингафонный кабинет Apple на базе ноутбука Macintosh и медиа-плееров iPod с наушниками	1
8	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	28
9	Мультимедийные проекторы	43
10	АРМ учителя	41
11	Ноутбуки для учителя	35
12	Сканеры	9
13	Принтеры	14
14	МФУ	19
15	Цветной принтер (МФУ)	3
16	Интерактивные плазменные панели	3
17	Конструкторы LEGO	115
19	Ризограф	1
20	Профессиональная фотокамера	2
21	Планшетный компьютер	5
22	Цифровые лаборатории «Архимед»	3
23	Цифровые микроскопы	2

24	Акустическая система	3
25	Принтер 3D	1
26	Интерактивный лазерный тир	1
27	Точки доступа Wi-Fi	18
28	Компьютерная локальная сеть Гимназии	1
29	Комплект школьного телевидения	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал неполное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» принято решение о направлении ходатайства Учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Сведения об объектах спорта

В гимназии имеются оборудованные сооружения и помещения для занятий физической культурой и спортом.

На территории гимназии расположены: стадион, футбольное поле с искусственным газоном, площадка для волейбола, площадка для баскетбола, комплект спортивных тренажеров, беговая дорожка, полоса препятствий.

В здании гимназии: 1 большой спортивный зал; 1 малый спортивный зал; зал хореографии.

Имеется лыжная база.

Сведения об условиях питания

В гимназии имеется оборудованный пищеблок.

Имеется примерное 12-дневное меню для обучающихся общеобразовательных учреждений и текущее меню школ (льготное), текущее меню школ (платное).

В здании гимназии оборудована столовая на 220 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В здании гимназии имеются следующие специализированные оборудованные кабинеты:

- медицинский кабинет;
- кабинет психолога.

В гимназии имеется учебный кабинет, санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ, расположенные на первом этаже. Доступ к ним осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1048
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567(74%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18(36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	265(26,1%)
– регионального уровня		161(15,3%)
– федерального уровня		90(8,5)
– международного уровня		24(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55(9%)
– с высшей		40(57%)
– первой		15(1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(4,3%)
– больше 30 лет		30(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (2,9%)
– от 55 лет		24(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и администра-тивно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и администра-тивно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образователь-ном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67(95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1048 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,97

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.